

Escuela de Profesores del Perú

GUÍA PARA EL **NOMBRAMIENTO** DOCENTE



Escuela de Profesores del Perú

GUÍA PARA EL

NOMBRAMIENTO

DOCENTE



Guía para el nombramiento docente

Editor© Escuela de Profesores del Perú E.I.R.L.

Av. Enrique Meiggs 3250. Cercado de Lima - Perú

RUC: 20608444981

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú

N° 202304707

Diseño y diagramación:

Diego Lino Arditto

1.ª edición digital, junio 2023

Libro electrónico disponible en <https://epperu.org/>

ISBN. 978-612-49322-0-5

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, mecánico, por fotocopia, por registro y otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del **copyright**.

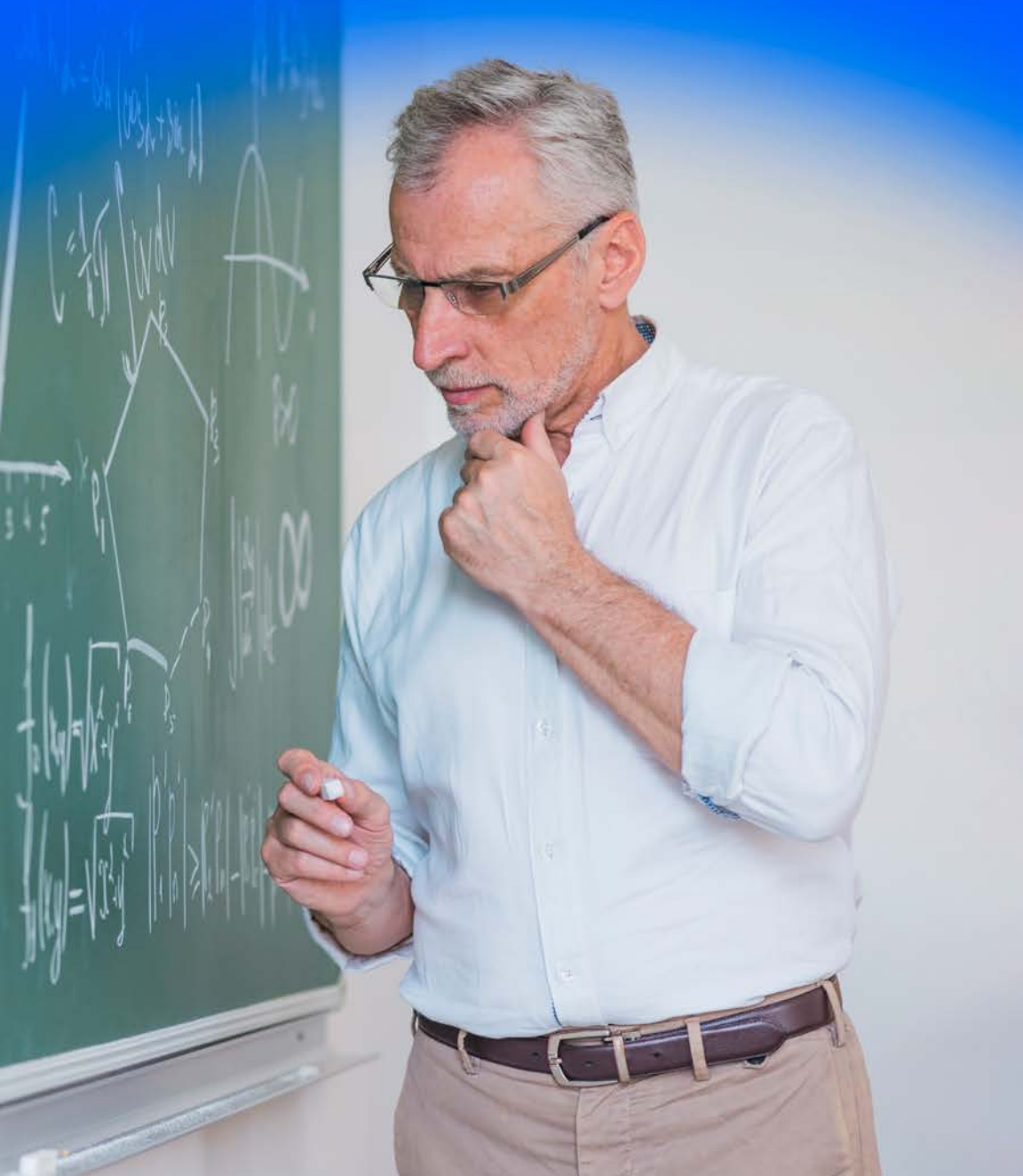
ÍNDICE

El punto de partida para tu clase modelo	07
Introducción.....	08
Estructura básica.....	09
Cómo escoger un tema.....	13
Cómo armar un título de impacto.....	14
Crea tu introducción y llama la atención de todos.....	15
El mapa hacia tu nombramiento	17
Introducción.....	18
Hoja de ruta.....	19
Cheklist: ¿qué documentos debo tener listos?.....	20
Plantillas de documentos.....	24
Criterios de selección y evaluación.....	34
Enlaces importantes.....	36
Preguntas frecuentes	37
Introducción.....	38
Cheklist: Temas frecuentes que debes estudiar.....	39
Preguntas frecuentes.....	41
Guía práctica para elaborar tu clase modelo	45
Introducción.....	46
Lo que tu clase debe tener, sí o sí.....	47
¿Cómo crear la situación significativa?.....	48
¿Cómo plantear los propósitos de aprendizaje?.....	49
¿Cómo establecer los enfoques transversales?.....	50
Organizar y medir el tiempo de tu clase modelo.....	52
Criterios de evaluación para el docente.....	53
Plantilla para elaborar una clase modelo.....	54
Preguntas frecuentes.....	56
Aprendizaje significativo	59
Planificación curricular	63
Referencias bibliográficas generales	69



EL PUNTO DE PARTIDA

para tu clase modelo



INTRODUCCIÓN

Este ebook es el **punto de partida** para que puedas **crear una clase** modelo que **impresione** a cualquier evaluador.

Está diseñado **para ayudarte** a comenzar tu preparación para la segunda etapa del nombramiento con la **confianza y habilidades** necesarias para llevar a cabo una excelente clase modelo.

En este ebook encontrarás:

- Una **estructura** básica para organizar tu clase.
- **Consejos útiles** para escoger el mejor tema para tu clase modelo y **cómo enfocarlo** para que sea interesante para los estudiantes.
- Una **fórmula** para armar un título efectivo que atraiga la atención de los evaluadores.
- **Instrucciones explicadas paso a paso** para crear una introducción de alto impacto que enganche a tu audiencia desde el primer momento.

Este ebook es el punto de partida perfecto para cualquier docente que desee prepararse para su clase modelo de manera efectiva. Con esta guía, podrás tener mayor seguridad y mejor preparación para demostrar tus habilidades como educadora o educador.

¡Comencemos juntos!

LA ESTRUCTURA BÁSICA

Una clase modelo se puede desarrollar mediante una sesión de aprendizaje o una experiencia de aprendizaje

Elementos de una sesión de aprendizaje

<p>¿Qué van a aprender?</p>	<p>Aprendizajes esperados:</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacidades● Conocimientos● Actitudes
<p>¿Cómo van a aprender?</p>	<p>Secuencia didáctica:</p> <ul style="list-style-type: none">● Estrategias de aprendizaje● Actividades de aprendizaje
<p>¿Con qué se va a aprender?</p>	<p>Recursos educativos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Medios● Materiales educativos
<p>¿Cómo y con qué compruebo que están aprendiendo?</p>	<p>Criterios e indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none">● Técnicas● Instrumentos de evaluación

**Estructura de la secuencia didáctica
de una sesión de aprendizaje**

Momentos	Procesos pedagógicos
INICIO	<ul style="list-style-type: none">● Motivación● Recuperación de saberes previos● Conflicto cognitivo
PROCESO	<ul style="list-style-type: none">● Procesamiento de la Información● Aplicación (construcción del aprendizaje)
CIERRE	<ul style="list-style-type: none">● Reflexión (metacognición)● Evaluación

Elementos de una experiencia de aprendizaje

1

DATOS INFORMATIVOS

2

SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

3

PRÓPOSITO Y ENFOQUES TRANSVERSALES

- Título de la Experiencia de Aprendizaje

4

RELACIÓN ENTRE PRODUCTO, COMPETENCIAS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES

- Producto / Competencias
- Criterios
- Actividades

5

SECUENCIA Y DETALLE DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Actividad N° 1
- Actividad N° 2
- Actividad N° 3
- Actividad N° ...

6

EVALUACIÓN

7

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Rúbrica
- Lista De Cotejo
- Escala De Valoración

8

BIBLIOGRAFÍA

Gira tu dispositivo  para ver mejor el gráfico

Ejemplo de rúbrica

Criteria	Logro destacado	Logro esperado	En proceso	En inicio

CÓMO ESCOGER UN TEMA

En una sesión de aprendizaje, se debe tener en cuenta la **competencia**, las **capacidades** y los **aprendizajes** esperados de acuerdo con el área curricular.

En una experiencia de aprendizaje, se debe partir de las **necesidades** de aprendizaje del estudiante, de sus **características** y de las características del **entorno** donde se desarrolla la experiencia de aprendizaje.



CÓMO ARMAR UN TÍTULO DE IMPACTO

Se **selecciona el contenido** del área curricular del CNEB de acuerdo con el ciclo y grado, y luego se relaciona con el **propósito de aprendizaje**, de allí surge el título de la sesión o experiencia de aprendizaje.

[Haz click aquí para ingresar a una plantilla](#)

